

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΑΥΡΟΥ - 0501860

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ενθαρρύνει όλους τους μαθητές με διαφορετικές επιδόσεις να συμμετέχουν ενεργά στη διδασκαλία. Προσπαθεί να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη και εντάσσει τις ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μεριμνά για τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και ενδιαφέρεται για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών, μαθητριών.

Αξιοποιήθηκαν παιδαγωγικές τεχνικές και υλοποιήθηκαν καινοτόμες δράσεις.

Προτείνεται η εντατικοποίηση της προσπάθειας υλοποίησης καινοτόμων δράσεων, ανάπτυξης ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων, καλλιέργειας της ομαδοσυνεργασίας και της διάδρασης μεταξύ των μαθητών/τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο κάνει αξιολογητή προσπάθεια για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

Υπήρξε συνεργασία με ΚΕΔΑΣΥ, κοινωνικούς λειτουργούς του Δήμου και ΣΕ παιδαγωγικής ευθύνης προς αντιμετώπιση και εξομάλυνση της ανεπαρκούς φοίτησης και της παραβατικότητας.

Το σχολείο μεριμνά επίσης για την ενημέρωση και την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και τις επαγγελματικές επιλογές σε ΕΠΑΛ.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο εφαρμόζει στρατηγικές βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και αντιμετώπισης περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η προσπάθεια αυτή πρέπει να εντατικοποιηθεί και να γίνει περισσότερο αποτελεσματική για την επόμενη σχολική χρονιά με δράσεις καλλιέργειας της ενσυναίσθησης, του αλληλοσεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Προτείνεται η επικαιροποίηση και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, το συμβόλαιο τάξης και η συνεργασία με φορείς.

Η οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς είναι επίσης πολύ σημαντική όπως και η τακτική σύγκληση του Σχολικού Συμβουλίου για την διοργάνωση δράσεων και την αντιμετώπιση προβλημάτων και κρίσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδιώκει την ανάπτυξη θετικού και φιλικού κλίματος μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και το επιτυγχάνει σε μεγάλο βαθμό.

Πολύ σημαντικό επίτευγμα η άριστη συνεργασία σε θέματα καθαριότητας, αισθητικής χώρων, ανακύκλωσης και συμμετοχής στο Μαθητικό Φεστιβάλ.

Πολύ στοχευμένη η πρόταση του σχολείου για συνεργασία με φορείς που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και μείωσης αρνητικών συμπεριφορών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Είναι θετικό το γεγονός ότι η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια αποτιμάται ως ικανοποιητική.

Για το ποσοστό γονέων που αδιαφορούν χρειάζεται περαιτέρω προσπάθεια και προσέγγιση με ευαισθησία και κατανόηση επειδή συχνά οι γονείς ανταποκρίνονται αρνητικά και επιθετικά και θεωρούν ότι οι ίδιοι και τα παιδιά τους έχουν στοχοποιηθεί.

Θα ήταν σημαντική η διοργάνωση, σε συνεργασία με ψυχολόγο και υποστηρικτικές δομές, επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς στο σχολείο (π.χ. για θέματα γύρω από την εφηβεία, την παραβατική συμπεριφορά κ.λ.π.).

Εξαιρετικά σημαντική είναι και εδώ η συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του Σχολικού Συμβουλίου για την υλοποίηση δράσεων και την επίλυση προβλημάτων.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Διοίκηση/Ηγεσία με όραμα και στόχο:

τη δημοκρατική και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

την αρμονική συνεργασία και συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας με τη διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και τη μέριμνα για την υλικοτεχνική υποδομή.

την υποστήριξη των καινοτόμων δράσεων και τη βελτιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθώς και της ενίσχυσης του θετικού κλίματος στο σχολείο.

Προτείνεται η συνέχιση και εντατικοποίηση της προσπάθειας με ανατροφοδότηση από την υπάρχουσα εμπειρία και επανεκτίμηση των στόχων ώστε να επιτευχθεί η αποτελεσματικότερη διαχείριση επί μέρους αξόνων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Αξιόλογη προσπάθεια ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία και ενίσχυση της εξωστρέφειας η οποία όμως χρήζει βελτίωσης

Προτείνεται το σχολείο να αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία και με φορείς και να προχωρήσει σε στοχευμένες συνεργασίες που θα φέρουν συγκεκριμένα αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Υπάρχει ενδιαφέρον εκ μέρους των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη το οποίο επιβάλλεται να συνεχιστεί και να ενταθεί την επόμενη χρονιά με τη συμμετοχή σε επιμορφώσεις που θα διευκολύνουν τη διαχείριση της τάξης, την προαγωγή του σχολικού κλίματος και την κινητοποίηση των πιο αδιάφορων μαθητών ώστε να συμμετέχουν πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτείνεται η παροχή κινήτρων και διευκολύνσεων ώστε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον και η μέριμνα των εκπαιδευτικών για την περαιτέρω επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο συμμετείχε σε διάφορες δράσεις και σε πρόγραμμα ανακύκλωσης και συνεργάστηκε με φορείς για τη βελτίωση των ενδοσχολικών σχέσεων και την ενίσχυση του θετικού κλίματος και της συνεργατικής κουλτούρας.

Προτείνεται ο προγραμματισμός και υλοποίηση σχεδίου δράσης για την επόμενη χρονιά ώστε να διευρυνθούν οι δραστηριότητες και να υπάρξει συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση σχεδίων δράσης σχετικών με

τη μουσικοχορευτική παράδοση,

την ενίσχυση της βιωματικής και συνεργατικής μάθησης,

την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής,

την πολιτιστική εξέλιξη και

την ενίσχυση και βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Εφαρμογή καινοτόμων δράσεων και ένταξης Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.

Ενθάρρυνση αδύναμων μαθητών/τριών.

Μέριμνα και συνεργασία με φορείς για παροχή στήριξης και συμπερίληψης όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και ενημέρωση για επαγγελματικές επιλογές σε ΕΠΑΛ.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών και του ψηφιακού εξοπλισμού με κάθε πρόσφορο τρόπο (Σχολική Επιτροπή, χορηγίες).

Συνέχιση και εντατικοποίηση της προσπάθειας για εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία.

Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και του Μέντορα/Ενδοσχολικού Συντονιστή.

Τακτική επαφή με τους γονείς και οργάνωση ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων.

Συνεργασία του σχολείου με ψυχολόγο και φορείς για την αντιμετώπιση ζητημάτων σποραδικής φοίτησης και παραβατικότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Χρήση ερευνητικού εργαλείου π.χ. ερωτηματολόγιο, με το οποίο οι γονείς μπορούν να καταθέτουν ιδέες και προτάσεις για την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Τακτική σύγκληση του Σχολικού Συμβουλίου για τον προγραμματισμό δράσεων και αντιμετώπιση κρίσεων όπως προβλέπεται στην κείμενη νομοθεσία.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα μεταψηφιακού μετασχηματισμού /εγγραμματοτισμού, προαγωγής του θετικού κλίματος στο σχολείο και μαθησιακών δυσκολιών.

Ίδρυση και λειτουργία Τάξης Υποδοχής για αλλοδαπούς μαθητές με μηδενικές ή περιορισμένες γνώσεις της ελληνικής γλώσσας αν ο Σύλλογος Διδασκόντων θεωρεί ότι υπάρχει αναγκαιότητα.

Υλοποίηση σχεδίου δράσης προκειμένου να γίνει ανταλλαγή και διάχυση «καλών πρακτικών» μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διοίκηση με όραμα τη δημοκρατική λειτουργία, τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη δημιουργία κλίματος ασφάλειας για την μαθητική κοινότητα.

Συνεργασία της Διεύθυνσης με το Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Εφαρμογή σχολικού Κανονισμού.

Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η Διεύθυνση θα πρέπει να συνεχίσει και να εντείνει την προσπάθεια ώστε να διαμορφώσει το πλαίσιο της συνεργασίας όλων των παραγόντων, να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές/διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και να προωθεί την ισότιμη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου.

Μπορούν να γίνουν περισσότερες προσπάθειες για συνεργασία με όμορα σχολεία και φορείς με στόχο το ευρύτερο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στελέχωση του σχολείου με γραμματειακή υποστήριξη.

Αξιοποίηση των πόρων και κάθε πρόσφορης δυνατότητας για τη βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών.

Υλοποίηση σχεδίων δράσης για ευρύτερο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς προς ενίσχυση της εξωστρέφειας και διάχυσης καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού..

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιόλογη προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση και επιμόρφωση θα πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα. Για το λόγο αυτό πρέπει να παρέχονται διευκολύνσεις και κίνητρα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδοσχολική επιμόρφωση με βάση το σχολείο και με έμφαση στην ανταλλαγή "καλών πρακτικών".

Να γίνονται στοχευμένες επιμορφώσεις σε θέματα σχετικά με μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων, ανάπτυξης ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματισμού, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυσης διαφωνιών και συμβουλευτική.

Αναζήτηση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που θα κινητοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών και θα συμβάλλουν καταλυτικά στο άνοιγμα του σχολείου στον κόσμο και την ενίσχυση εξωστρέφειας.